

«Утверждаю»



Директор МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино»

(Целихина А.А.)

«23» июня 2017г.

Приказ № 68 от 23.06.2017г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 СЕЛА РЕВИНО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(8 – 9 классы)**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 6

от «23» июня 2017г.

Структура и содержание образовательной программы.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.....	3
РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.....	4
РАЗДЕЛ 3. Условия реализации программы. Цели и задачи учреждения.....	7
РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты.....	14
РАЗДЕЛ 5. Образовательный план и его обоснование. Организация образовательного процесса.....	15
РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
РАЗДЕЛ 7. Система оценки реализации образовательной программы.....	37

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области».

Юридический и фактический адреса школы: 412823,
Саратовская область, Красноармейский район, с.
Ревино ул. Советская, д. 20, телефон: 8(84550)3-42-17

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Программы следующих направленностей: Художественно-эстетической; Физкультурно-спортивной; Туристско-краеведческой; Эколого-биологической; Естественнонаучной; Военно-патриотической.	дополнительные	до 9 лет

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Внутришкольный контроль над образовательным процессом в школе осуществляет Административный совет, который руководит школьными методическими объединениями:

ШМО учителей-предметников;
ШМО классных руководителей.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы, который определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, содействует созданию в учреждении надлежащих условий и форм организации образовательного процесса. Управляющий Совет функционирует - с 2008 года.

Образовательная программа обеспечивает каждому учащемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка, а не только знания, умения и навыки. В социальном аспекте образовательная программа общеобразовательного учреждения является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями в лице Управляющего совета) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей учащихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:
- Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказы министерства образования Саратовской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующие программы общего образования» от 27.04.2011г. №1206 и от 06.04.2012 г. №1139;
 - государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;
 - региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом от 6 декабря 2004 г. № 1089;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.22821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устав школы.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально - профессиональный состав родителей учащихся школы. В школе обучаются дети из 16 семей.

Исходя из проведенного исследования, школа в первую очередь будет ориентироваться на развитие индивидуальности ребенка, на создание условий для развития творческих способностей личности. Анализ результатов анкетирования родителей и учащихся на предмет содержания образования в школе свидетельствует о значительном росте их интересов к изучению предметов в обязательном порядке сдаваемых на Государственной (итоговой) аттестации и предметов, формирующих навыки здорового и безопасного поведения. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки учащихся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации с последующим поступлением в профильные классы и средние специальные учебные заведения, развитие способностей детей, укрепление их здоровья и физического потенциала.

Родители хотят видеть в детях: самостоятельно работающую личность; личность, обладающую прочными знаниями; всесторонне развитую личность с хорошей эрудицией и вкусом, раскованную и трудолюбивую, целеустремленную и любознательную, честную, добрую, внимательную, милосердную, здоровую физически и духовно.

Социальные запросы родителей:

- прочные знания и высокое качество обученности по предметам базового компонента; - возможность для занятий по интересам в различных кружках и секциях;
- возможность расширения кругозора, развития интеллекта через систему внеурочной деятельности (посещение театров, музеев и т.д.);
- комфортная психологическая среда (доброжелательное, чуткое отношение учителей);
- возможность коррекции поведения ребенка, установление коммуникативных отношений, значимых в плане сохранения нервно-психического здоровья детей.

Изучив социальный заказ, МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино» вывела следующую модель выпускника:

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с учащимися на II ступени

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т. п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

РАЗДЕЛ 3. Условия реализации программы. Цели и задачи учреждения.

Для реализации образовательной программы школы имеется необходимая материально-техническая база.

1. Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1104 м ²	Оперативное управление	Нет	1970	--	192	24

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Помещения для занятия гимнастикой	Спортивный зал	Столовая с числом посадочных мест	Библиотека
20	11	8	1	1	24 мест	1

3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет математики Кабинет иностранного языка	ученические столы	5
	учительские столы	2
	ученические стулья	10
	учительские стулья	1
	шкафы	3
	доски	1
	ученические столы	6
	учительские столы	1
	ученические стулья	12
	учительские стулья	1
	шкафы	4
	доски	1
	тумбочки	2
	Тумбочки	2
	компьютер	1
	учительские стулья	1
	шкафы	10
	доски	2
тумбочки	2	
Кабинет информатики	ученические столы	6
	учительские столы	2
	компьютерные столы	6
	полумягкие стулья	14
	книжные шкафы	8
	доски	2
	тумбочки	2
	компьютеры	6
	проектор ViewSonic	1
	сейф	2
	телефон	1
Кабинет биологии	ученические столы	6
	учительские столы	1
	ученические стулья	12
	учительские стулья	1
	шкафы	10
	доски	1
	тумбочки	2
	тумба демонстрационная	1
	сейф	1
Кабинет физики	ученические столы	6
	учительские столы	1
	ученические стулья	12
	учительские стулья	1
	шкафы	13
	доски	1
	тумбочки	8
	демонстрационная кафедра	1
Кабинет русского языка	ученические столы	5
	учительские столы	1
	ученические стулья	10
	учительские стулья	1
	шкафы	4
доски	1	

Мастерская	верстаки	7
	стол демонстрационный	1
	стол учительский	1
	ученические стулья	7
	учительские стулья	1
	шкафы	6
	доски	1
	сверлильный станок	1
	столярный станок	1
	циркулярный станок	1

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
ПК «SOFIT»	1	2014	Кабинет информатики	исправное
стереоцентр	1	2000	информатики информатики	исправное
ПК «AQUARIUS»	4	2004	кабинет информатики	исправное
ПК «iMANGO»	1	2011	кабинет информатики	исправное
ПК «AQUARIUS»	1	2000	Кабинет информатики	исправное
проектор ViewSonic	1	2012	Кабинет информатики	исправное

5. Обеспеченность учебного процесса учебными пособиями

6-9 классы

1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	6
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	7
3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	8
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	9
Литература			
5	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	Просвещение	6
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	7
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин	Просвещение	8

	В.И. Литература		
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	Просвещение	9
Немецкий язык			
9	И.Л.Бим	Просвещение	6
10	И.Л.Бим	Просвещение	7
11	И.Л.Бим	Просвещение	8
12	И.Л.Бим	Просвещение	9
Математика			
13	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Мнемозина	6
14	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	7
15	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	8
16	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	9
17	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	7 - 9
Информатика			
18	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	8
19	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	9
История			
20	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	6
21	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Просвещение	7
22	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового	Просвещение	8

	времени. 1800 - 1900		
23	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	9
24	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	6
25	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	7
26	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	8
27	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	9
Обществознание			
28	Под редакцией Боголюбова	Русское слово	6
29		Русское слово	7
30		Русское слово	8
31		Русское слово	9
География			
32	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	Дрофа	6
33	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	Дрофа	7
34	Баринова И.И. География	Дрофа	8
35	Дронов В.П., Ром В.Я. География	Дрофа	9
Биология			
36	Понамарева И.Н. Биология	Вентана-Граф	6
37	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	Вентана-Граф	7
38	А.Г. Драгомиллов Биология	Вентана-Граф	8
39	Понамарева И.Н. О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Биология	Вентана-Граф	9
Физика			
40	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	7
41	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	8

42	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	9
Химия			
43	Габриэлян О.С. Химия	Дрофа	8
44	Габриэлян О.С. Химия	Дрофа	9
Искусство			
45	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	6
46	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	7
47	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	8
48	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	8 - 9
Музыка			
49	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	6
50	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	7
Технология			
51	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	6
52	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	7
53	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Основы безопасности жизнедеятельности			
54	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	8
55	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	9

Физическая культура

56	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение	5 - 7
57	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение	8 - 9

6. Кадровый состав

Руководители образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед. стаж (лет)	Стаж административной работы	
				Общий	В данном учрежде- нии
Директор	Целихина Анна Анатольевна	высшее	27	1	1
Заместитель по УР	Домрачева Татьяна Владимировна	высшее	27	1	1

В школе преподаёт 10 педагогов, из них:

По квалификации	По образованию	По педстажу	По званию
Высшая – 0	Высшее – 6	До 5 лет – 1	Почётный работник общего образования РФ – 0 Отличник народного просвещения – 1 Заслуженный учитель РФ – 0 Орден «Знак почёта» - 0 Орден трудовой славы - 0
I-я категория – 4	Неоконченное высшее – 0	5-10 лет – 0	
II-я категория – 1	Среднее специальное – 1	10-20 лет – 2	
Без категории - 2	Среднее техническое - 0	Свыше 20 лет - 4	

7. Организационные условия реализации программы.

Нормативные условия		
1.	Учебная неделя	5 дней
2.	Начало уроков	08.30
3.	Продолжительность уроков	45 минут
4.	Продолжительность перемен	1 перемена – 10 мин, 2 перемена – 20 мин, 3 перемена – 10 мин, 4 перемена – 20 мин. 5 перемена – 10 мин. 6 перемена – 10 мин.
5.	Наполняемость классов	3 человек
6.	Начало дополнительного образования	с 15.00
7.	Продолжительность учебного года	Три триместра, 34 учебных недели для 6-9 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями министерства образования Саратовской области, управления образования Красноармейского района
Организационные условия		
1.	Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система
		Индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным курсам, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды деятельности: работа со слабоуспевающими и с одаренными учащимися, консультации, кружки, спортивные секции
2.	Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать общеобразовательные программы. (Имеются оборудованные кабинеты: русского языка, биологии, информатики, физики, английского языка, начальных классов, комбинированная мастерская, оснащенность в соответствии с современными требованиями составляет 30-50%).
3.	Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования: Художественно-эстетический; Физкультурно-спортивный; Естественнонаучный.
4.	Образовательное пространство	Сетевое взаимодействие с филиалом Московского машиностроительного колледжа; МБОУ ДОД «Дом детского творчества г. Красноармейска»; СДК с. Ревино; ДЮСШ №1, №2 г. Красноармейска, плавательным бассейном г. Красноармейска, ГУ «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», СОШ № 3 г. Красноармейска.
5.	Сотрудничество с родительской общественностью	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления: <ul style="list-style-type: none"> • с ходом и содержанием образовательного процесса; • с оценками успеваемости обучающихся; • с режимом работы школы; • с основными направлениями работы педагогического коллектива; • с достижениями школы;

		<ul style="list-style-type: none"> • с Уставом школы <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа Управляющего совета; • родительских комитетов классов. <p>3. Организация родительского всеобуча по ступеням:</p> <p>Родительские собрания, лектории, конференции:</p> <p>Психологические особенности детей подросткового возраста;</p> <p>Все о режиме дня школьника;</p> <p>«Особенности адаптации пятиклассников»;</p> <p>Способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>Формирование учебной мотивации подростка;</p> <p>Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка.</p>
		4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.
6.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Трimestровая система организации образовательного процесса.</p> <p>Направления и формы занятий:</p> <p>в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный кружок; - Дни здоровья, турпоходы, лыжные гонки, посещение плавательного бассейна, военно-спортивная игра «Зарница»; - введение 3-го часа урока физической культуры в неделю для обучающихся 6-9 классов.
7.	Характеристика местной социальной среды	На территории Красноармейского муниципального образования

8. Основная цель программы: реализация на практике важнейшего положения концепции программы модернизации российского образования в обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся; развитие разносторонне образованной, социально активной личности, ориентированной на достижение жизненного успеха.

Задачи:

- направить учебно-воспитательный процесс на обеспечение качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителя;
- способствовать формированию компетентных, высокомотивированных специалистов, приверженных ценностям педагогической профессии;
- воспитывать нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию;
- повышать педагогическую культуру родителей через проведение различных мероприятий образовательного процесса;
- обеспечивать гарантии прав детей на образование;
- осуществлять совместное с родительской общественностью управление школой; стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в

различных формах организации учебной деятельности;

- обеспечивать единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образования;
- формировать у детей и подростков качества толерантности, патриотизма;
- осуществить переход к оценке личных достижений обучающихся с помощью портфолио;
- готовить наиболее одарённых и заинтересованных в получении среднего (полного) общего образования обучающихся к поступлению в профильные классы базовых школ г. Красноармейска;
- переориентировать работу учителей с формирования знаний, умений и навыков на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями и интересами, формирование компетенций.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области образовательных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты.

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создаёт базу для успешного обучения в средних специальных и профессиональных учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.

Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие:

- допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни;
- допустимый уровень воспитанности;
- базовое образование на уровне государственного стандарта для выпускников каждой ступени;
- допустимый уровень готовности продолжать образование;
- овладение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- формирование базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающих отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения;
- готовность к труду в рыночных условиях.

Критериями достижения прогнозируемых результатов являются важные показатели готовности молодёжи к самостоятельной жизни, а именно:

- устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника);
- наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности;
- умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию;
 - быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива, трудовому режиму.

РАЗДЕЛ 5. Образовательный (учебный) план и его обоснование.

Организация образовательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану «ООШ № 24 с. Ревино» 8 – 9 классы на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области» на 2017 - 2018 учебный год является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку) по классам.

1.2. Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области» ориентирован на одну ступень общего образования: основное общее образование – 8-9 классы.

1.3. Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст.32),

– федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

– региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказы Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04. и № 2682 от 10.12.10) и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами школы на 2014-2015 учебный год (план работы ОУ).

1.4. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области» определены:

- основная школа обучается:

6-8 классы по 5-ти дневной рабочей неделе,

9 класс по 6-ти дневной рабочей неделе,

6-8 классы 34 учебные недели (продолжительностью урока 45 минут).

9 класс 34 учебные недели с учетом итоговой аттестации.

1.5. Структура учебного плана на каждой ступени общего образования содержит три части:

инвариантную часть – предметы федерального компонента; **вариативную часть** – компонент регионального и образовательного учреждения, и часть, отражающая **неаудиторную занятость (внеурочную деятельность)**

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: художественно- эстетическое, физкультурно – спортивное, туристско – краеведческое, предметное в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секции, консультаций по предметам выносимым на ГИА в 9 классе.

1.7. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – по 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 36 часов.

1.8. Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области» имеет особенности в учебной деятельности в части реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- реализация **регионального компонента** представлена изучением отдельных предметов: основы здорового образа жизни, экология, информатика, ОБЖ;

1.9. Компонент образовательного учреждения в 9 классе – реализуется предпрофильная подготовка, нацеленная на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности, формирование у учащихся готовности к принятию решения о продолжении обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2. Содержание образования основного общего образования определено

2.1. Содержание образования основного общего образования определено:

- Федеральным базисным учебным планом (приказ №1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ);
- Региональным базисным учебным планом 2004 года для образовательных учреждений Саратовской области (приказ министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.2004);
- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
- Образовательной программой ОУ.

2.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

2.3. Учебным планом ОУ в 8-9 классах предусмотрено изучение **региональных учебных предметов:**

- «Основы здорового образа жизни», «Экология», «ОБЖ», которые реализуются в 9 классе по 1 часу в неделю на каждый предмет;
- «Основы здорового образа жизни», «Экология» в 8 классе по 1 часу в неделю.

2.4. На предмет «Физическая культура» в 8, 9 классах отводится 3 часа в неделю. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года и приказом Министерства Саратовской области № 2689 от 12.10.10г. «О внесении изменения в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Саратовской области», реализующий программы общего образования.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания».

2.5 Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии со ст. 32 (п.2) Нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 9 классе 3 часа школьного компонента использованы для организации предпрофильной подготовки учащихся (введение 12 краткосрочных элективных курсов). Тематика элективных курсов была разработана после проведения мониторинга с учащимися, родителями учащихся и учителями-предметниками. Программы данных элективных курсов взяты из сборников «Элективные курсы» под редакцией Е.В.Губановой, научной редакцией М.Ю.Михайлиной. Программа и учебные материалы элективных курсов утверждены экспертным научно методическим советом при МО Саратовской области.

3. Учебный план основного общего образования (8-9классы)

3.1. 8-9классы обучаются по основной общеобразовательной программе. В рамках регионального и школьного компонента в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, установленным региональным базисным учебным планом для образовательных, учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Часы вариативного блока в 8 классе распределяются следующим образом: 1 час – экология, 1 час – основы здорового образа жизни,

3.4. Учебный план 9 класса составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года. 9 класс осуществляет обучение в рамках ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом:

а) 3 часа на дисциплины регионального компонента: 1 час – экология; 1 час – основы здорового образа жизни; 1 час – ОБЖ;

б) Часы *компонента образовательного учреждения* распределяются в 9 классе: 3 часа в неделю на элективные курсы – школьный компонент.

Элективные курсы в 9 классе

№ п / п	Предмет	Название курса	Автор	Где утвержден
1	Информационный	«Формула будущей профессии»	Ю.Ю.Аношкина и др.	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
2	Психолого-педагогическое сопровождение	«Психология личности»	Л.К. Левина	Мин-во образования РФ, 2006
3	Психолого-педагогическое сопровождение	«Современные психотехнологии в построении карьеры»	Т.М. Правдина	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования и науки РФ

4	Русский язык	Жанры школьных сочинений	О.П.Орлова	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
5	Русский язык	Голос героической души народа	О.П.Орлова	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
6	Литература	Твой выбор	Н.А. Мандрыченк о	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
7	Обществознание	Право и экономика	О.П. Орлова	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
8	Математика	Математическое моделирование игровых процессов	Е.В. Горюнова	Экспертный научно-методический совет при Министерстве образования Саратовской области
9	Физика	«Семь раз отмерь- один раз отрежь».	Е.Н. Дервянко	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
10	Биология	«Здоровье не роскошь, а бесценное богатство»	Е.Ф. Данилина	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области
11	Информатика	База данных- шаг к успеху	Е.И. Егорова	Экспертный научно-методический совет при министерстве

				образования Саратовской области
1 2	Биология	Если бы молодость знала.	Е.Ф. Данилина	Экспертный научно- методический совет при министерстве образования Саратовской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (8-9классы)

МБОУ «ООШ № 24 с.Ревино» на 2017 - 2018учебный год (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		всего
	8 класс	9 класс	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание(включая экономику и право)	1	1	2
Природоведение			
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка ИЗО			
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
ОБЖ	1		1

Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
Региональный компонент		2	3	5
Основы здорового образа жизни		1	1	2
Экология		1	1	2
ОБЖ			1	1
Итого:		33	33	66
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		-	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	36	
Итого:		33	36	69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (8-9классы)

МБОУ «ООШ № 24 с.Ревино» на 2017 - 2018 учебный год (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		Всего
	8 класс	9 класс	
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание(включая экономику и право)	34	34	68
Природоведение			
География	68	68	136
Физика	68	68	136

Химия		68	68	136
Биология		68	68	136
Музыка и Изо				
Искусство		34	34	68
Технология		34		34
ОБЖ		34		34
Физическая культура		102	102	204
Итого:		1054	1020	2074
Региональный компонент		68	102	170
Основы здорового образа жизни		34	34	68
Экология		34	34	68
ОБЖ			34	34
Итого:		1122	1122	2244
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)			102	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		1122	1224	
Итого:		1122	1224	2346

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «ООШ № 24 с. Ревино Красноармейского района Саратовской области»
на 2017 - 2018 учебный год.

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 24 с. Ревино Красноармейского района Саратовской области» реализует программы дополнительного образования и является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по классам, отводимого на организацию образовательного процесса, обеспечивающего личностную ориентацию обучения и воспитания (индивидуальную, групповую, поисково-исследовательскую, творческо-художественную деятельность обучающихся).

Содержание образования и воспитания в школе направлена на формирование и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника за свою судьбу. Творческой и социальной активности обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя работу предметных кружков и факультативов, индивидуального занятия со слабоуспевающими обучающимися и одаренными в рамках программы «Одаренные дети», дополнительное образование.

2. Предметные кружки и факультативы.

Факультативы, групповые занятия имеют целью расширение знаний, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, кружковые занятия направлены на развитие интересов обучающихся к учебным предметам.

Факультативы, кружки, групповые и индивидуальные занятия не являются обязательными.

2.1. Кружки (оплачиваемые и предметные)

№ п/п	Название кружка	Учебные предметы	класс	Кол-во часов в неделю (год)
1.	Математика вокруг нас	Математика	6-8	1/34
2	Теннис	Физкультура	8-9	1/34
3	Слово	Русский язык	8-9	1/34
4	Палитра красок времен года	География, биология	6-8	1/34
Итого:		4 /136		

3. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Индивидуальные занятия, предусмотренные планом внеучебной деятельности, проводятся для обучающихся следующих категорий:

А) одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, занимающихся учебными исследованиями; со слабоуспевающими детьми;

Б) для подготовки детей 9 класса к итоговой аттестации.

№п/п	Учебные предметы	Дни недели	Время занятий	Кол-во Часов В неделю (год)
1.	Русский язык	Понедельник	16.00	1(34)
2.	Математика	Вторник	16.00	1(34)
3.	Предметы по выбору	Четверг	15.00	1(34)
4	Предметы по выбору	Среда	16.00	1(34)

Внеучебная деятельность 2 ступень

Направления	Классы	
		8
Предметная	1	1

Художественно-эстетическое		
Научно-познавательное	1	
Военно-патриотическое	1	1
Проектная деятельность	1	
Всего:	4	2

Учебники:

8-9классы

Русский язык			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	8
2	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	9
Литература			
3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	8
4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	Просвещение	9
Немецкий язык			
5	И.Л.Бим	Просвещение	8
6	И.Л.Бим	Просвещение	9
Математика			
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	8
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	9
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	7 - 9
Информатика			
10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	8
11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	9
История			
12	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Просвещение	8
13	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	9

	Всеобщая история. Новейшая история		
14	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	8
15	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	9
Обществознание			
16	Обществознание. Боголюбов.	Русское слово	8
17		Русское слово	9
География			
18	Барина И.И. География	Дрофа	8
19	Алексеев А.Н., Николина В.В. География	Дрофа	9
Биология			
20	А.Г. Драгомилев Биология	Вентана-Граф	8
21	Понамарева И.Н. О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Биология	Вентана-Граф	9
Физика			
22	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	8
23	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	9
Химия			
24	Габриэлян О.С. Химия	Дрофа	8
25	Габриэлян О.С. Химия	Дрофа	9
Искусство			
26	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	8
27	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	8 - 9
Технология			
28	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Основы безопасности жизнедеятельности			
29	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	8
30	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	9
Физическая культура			
31	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение	8 - 9

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

<p>Русский язык 6 - 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Ладыженская. Русский язык: 6 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. Русский язык: 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p> <p>. Русский язык: 9 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Практика: учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p> <p>Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: - М.: Дрофа, 2011</p>	<p>Беляева О.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – Москва: ВАКО, 2007.</p> <p>Книгина М.П. Русский язык. 6 класс. Тесты в 2ч.Саратов: Лицей,2006</p> <p>Книгина М.П. Русский язык. 6 класс. Тетрадь с печатной основой в 2 ч.- Саратов: Лицей, 2009</p> <p>Книгина М.П. Русский язык. 7 класс. Тесты в 2ч.- Саратов: Лицей,2006</p> <p>Ганжина Н.Ю. Русский язык. 7 класс. Тетрадь с печатной основой в 2 ч. - Саратов: Лицей, 2009</p> <p>Книгина М.П., Обозная О.А. Русский язык. 8 класс. Тетрадь с печатной основой в 2 ч. - Саратов: Лицей, 2009</p> <p>Еремина О.А Рабочие тетради: Словарные слова на «пять». 8 класс.- М.: Вербум-М, 2006 Еремина О.А. Учим словарные слова. 8 класс. - М. : Вербум-М, 2005.</p> <p>Книгина М.П. Русский язык. Тесты. 9 класс.- Саратов: Лицей, 2004</p> <p>Русский язык.9 класс. Тетрадь с печатной основой в 2 ч.- Саратов: Лицей, 2009</p>
--------------------------------------	---	----------------------------	---	---	---

<p>Литература 6 - 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Курдюмова Т.Ф.Литература. 6 класс. В 2 ч. : учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p>	<p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе 6 кл. М.: «ВАКО», 2005.</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по</p>
------------------------------------	---	----------------------------	---	--	--

				<p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 7 класс. В 2 ч. : учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 8 класс. В 2 ч. : учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 9 класс. В 2 ч. : учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p>	<p>литературе. Универсальное пособие. 8 класс. М. «ВАКО», 2007.</p> <p>Мартемьянова И.К. Поурочные планы по учебнику Курдюмовой Т.Ф. - Волгоград, 2003.</p>
Математика 6 - 9 классы	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М. : Мнемозина, 2007</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского. Алгебра : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М. : Просвещение, 2007</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского. Алгебра : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М. : Просвещение, 2008</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского. Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М. : Просвещение, 2008</p>	<p>Лысенко Ф.Ф., Ольховская Л.С. Математика 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009</p> <p>Чесноков А.С., Нешков К.И. Математика: дидакт. материалы для 6 кл. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Звачич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра: дидакт. материалы для 7 кл.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра: дидакт. материалы для 8 кл. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Короткова Л.М. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса . - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 2003</p> <p>Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры: Кн. для учащихся 7-9 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 2003</p> <p>Кузнецова Л.В и др. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе.-М : Просвещение. 2010</p>

				<p>Погорелов А.В. Геометрия: учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Альхова З.Н. Проверочные работы с элементами тестирования по геометрии. 7класс.- Саратов: Лицей, 2008. Гусев В.И., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2008 Гусев В.И., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2008 Гусев В.И., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение, 2008 Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов.– М.:Просвещение, 1991 Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000 Нечаев М.П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: Практические материалы: 5-11. – М.: 5 за знания. 200</p>
История 6 - 9 классы	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. – 6 кл. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. Учебник для 7 кл. М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории древнего мира.- Вако, 2005</p> <p>Школьная энциклопедия: история древнего мира. - Олма-Пресс образование, 2003</p> <p>Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории средних веков. - М.: Просвещение, 2011</p> <p>Колесниченко Н.Ю. История России с древнейших времен до конца XVI века: поурочные планы. - Учитель – АСТ, 2004</p>
				<p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1500-1800 гг. Учебник для 7 кл. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. – М.: Просвещение», 2011</p> <p>Серов Б.Н. История России к. XVI – XVIII в.: поурочные разработки. - ВАКО, 2004</p> <p>Кочетов Н.С. История России XIX в.: поурочные планы. -Учитель –АСТ, 2004</p> <p>Сорокина Е.Н. История России 9 класс: поурочные планы. - Учитель – АСТ, 2004</p>

				<p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX в. Учебник для 8 кл. - М.: Просвещение, 2011</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX — начало XXI века. Учебник для 9 кл. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история зарубежных стран XX- нач. XXI. М.: Дрофа. 2011</p>	
<p>Обществознание (включая экономику и право) 6 - 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Боголюбов Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2011</p> <p>Боголюбов Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2011</p> <p>Боголюбов Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2011</p> <p>Боголюбов Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС»</p>	<p>Баранов П.А. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА по обществознанию.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2009</p> <p>Кравченко А.И: 9 класс.- М.: ВАКО, 2009</p> <p>Котова О.А., Лискова Т.Е. ГИА – 2010.</p> <p>Экзамен в новой форме – 9 класс. – М. :ФИПИ, 2010.</p> <p>Кишенкова О.В. ГИА 2010. Обществознание. Тренировочные задания: 9 класс. – М.: ФИПИ, 2010</p> <p>Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию, 9 класс. М.: ВАКО, 2009.</p>
<p>География 6 – 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2011</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. 7 кл: учеб. для общеобразоват. заведений. - М.: Дрофа 2011</p> <p>Баринова И.И. География. Природа</p>	<p>Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. Пособие для учителя. – М.: ВАКО, 2004.</p> <p>Перлов Л. Е. Дидактические карточки-задания по географии. 6 класс. - М.: Экзамен, 2005.</p> <p>Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6-10 кл. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>Сиротин В.И. Сборник заданий и упражнений.</p>

			<p>России. 8 кл: учеб. для общеобразоват. заведений. - М.: Дрофа 2011</p> <p>Алексеев А.И. География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2011</p>	<p>6-10 классы. Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Никитина Н. А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>Перлов Л.Е. География в литературных произведениях. Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>Сиротин В.И. Сборник заданий и упражнений. 6-10 классы. Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Контурные карты. 6 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Контурные карты. 7 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Контурные карты. 8 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Контурные карты. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.</p>	
<p>Физика 7 – 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2011</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2011</p> <p>Перышкин А.В. Е.М. Гутник. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2011</p>	<p>Лукашик. В.И. Сборник задач по физике: учеб. пособие для учащихся 7-8 кл. - М.: Просвещение 2005 г.</p> <p>Миньков Р.Д, Панаиоти Е.Н. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007</p> <p>Миньков Р.Д, Панаиоти Е.Н. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина. 8 класс. - М.: Дрофа, 2007</p> <p>Волков В.А. Тематическое и поурочное</p>

					<p>планирование по физике к учебнику А.В.Перышкина. 9 класс.- М.: «Вако», 2005</p> <p>Марон А.Е. Задания по физике. - М.: Дрофа 2006</p> <p>Пеннер Д.И. Программированные задания по физике. Пособие для учителя.- М.: Дрофа 2006</p> <p>Козырева Н.А. Тренировочные задания по физике для девятиклассников: учеб.пособие.- Энгельс: ЗАО НТЦ «Волгапромстройбезопасность», 2009</p> <p>Губанов В.В. Лабораторные работы и контрольные задания по физике: тетрадь для учащихся 9-го класса. – Саратов: Лицей, 2006</p> <p>Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. - М.: Экзамен, 2010 ГИА-2010 «Физика», М.: АСТ:Астрель, 2009</p>
Химия 8 – 9 классы	Примерная программа основного общего образования по химии.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p>	<p>Габриелян О.С., Яшукова. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Габриелян О.С., Яшукова. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». – М.: Дрофа, 2014</p>

					<p>Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». – М.: Дрофа 2007</p> <p>Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». – М.: Дрофа 2007</p> <p>Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 8 класс. – М.: ВАКО, 2010</p> <p>Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2010</p> <p>Гара Н.Н. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации 8-9 кл. Книга для учителя – М: Просвещение, 2006</p> <p>Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В Настольная книга учителя. Химия 9 класс. - М.: Дрофа, 2004</p> <p>Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9класс - М.: Дрофа</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Биология 6 – 9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения: учебник для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011 г</p>	<p>Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология 6 класс. Бактерии, грибы, растения: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Латюшин В.В., Лемехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии 6 (7) класс. – М.: ВАКО, 2007</p> <p>Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Шапкин В.А. Биология. Животные: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001.</p>
<p>Искусство (Музыка и ИЗО) 6-9 классы</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по искусству</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М. Дрофа, 2011</p>	<p>Горяева Н.А. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство. Твоя мастерская».</p> <p>Фонохрестоматия к программе по музыке 5-8 классов.</p>

				<p>Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М. Дрофа, 2011</p> <p>Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 8 кл: учебн. для общеобразоват. учреждений. -М. Дрофа, 2011</p> <p>Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. 9 кл: учебн. для общеобразоват. учреждений. – М. Дрофа, 2011</p>	
Технология 6-8 классы	Примерная программа основного общего образования по технологии	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>Симоненко В.Д. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - М. : Вентана - Граф, 2011.</p> <p>Симоненко В.Д. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – М. : Вентана - Граф, 2011.</p> <p>Симоненко В.Д. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – М. : Вентана - Граф, 2011.</p> <p>Симоненко В.Д. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – М. : Вентана - Граф, 2011.</p> <p>Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М. : Вентана - Граф, 2011.</p>	<p>Рабочая тетрадь 5-8 классы. Н.Н Мешкова. Издательство «Лицей».</p> <p>Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. - М.: «Экзамен», 2008</p>
ОБЖ 6-9 классы	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ		Смирнов А.Т. «Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2006.

				<p>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Под редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.– М.: АСТ – Астрель, 2011</p> <p>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Под редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.– М.: АСТ – Астрель, 2011</p>	
Физическая культура 6-9 классы	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Автор В. И. Лях.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>Виленский М.Я. Физическая культура : учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2011.</p>	
Экология	Экология. Региональная программа для общеобразовательных учреждений. 1-11 классы.	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области	<p>Быкова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. - Вента- Граф. 2011</p> <p>Бабенко В.Г., Шаталова С.П., Богомолов Д.В. Экология животных: Пособие для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. - Вентана- Граф. 2011</p> <p>Федорова М.З. Экология человека. Культура здоровья: Учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2011</p> <p>Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии:</p>	<p>Былова А.М., Шорина Н.И. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учр. Рабочая тетрадь. - М.: Вентана – Граф, 2007</p> <p>Бабенко В.Г., Шаталова С.П. Биология. Экология животных: 7 кл. общеобразоват. учр. Рабочая тетрадь. - М.: Вентана – Граф, 2007</p> <p>Зверев А.Т., Кузнецов В.Н. Экология.5-6 класс. Методическое пособие. - Оникс 21 век, 2005</p>

				учеб. для 10 (11) классов общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2011 Чумаченко Н.А. Введение в ландшафтную экологию: учеб. пособие.- Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2011.	
ОЗОЖ	Региональная программа по	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни: учеб. пособие для учащихся 5-6 кл. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2007 Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни: учеб. пособие для учащихся 7 кл. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2007	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни: рабочая тетрадь для учащихся 5-6 кл. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008

Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.,
Павлова М.А. Здоровый образ жизни:
учеб. пособие для учащихся 8 кл. –
Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» -
«Добродея», 2007

Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.,
Павлова М.А. Здоровый образ жизни:
учеб. пособие для учащихся 9 кл. –
Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» -
«Добродея», 2007

РАЗДЕЛ 7. Система оценки реализации образовательной программы.

Для успешной реализации Образовательной программы в общеобразовательном учреждении определён целый ряд способов её оценивания:

1. Степень удовлетворенности основных участников образовательного процесса содержанием образовательных программ учреждений образования.
2. Комплексная направленность образовательных программ.
3. Индивидуализация образовательных программ.
4. Социальная направленность образовательных программ.
5. Обеспечение компетентностного развития обучающихся.
6. Обеспечение преемственности и непрерывности содержания образования по ступеням образования и предметным линиям.
7. Соответствие структуры и содержания образовательного плана базисным федеральному и региональному учебным планам.
8. Соответствие количества часов в образовательном плане, выделенного на изучение предметов, данным классных журналов и расписанию занятий.
9. Обеспечение доступности образования и условий для успешной социализации выпускников.
10. Обеспечение доступности внеурочной деятельности для обучающихся различных категорий.
11. Использование информационных технологий.
12. Соответствие УМК федеральному перечню.
13. Выполнение рабочих программ.
14. Результативность промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Контроль за реализацией Образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность Образовательной программы обсуждаются на педагогических советах и управляющем Совете.

