

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <hr/> <p>Протокол № ___ от « ___ » _____ 2013 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР МКОУ ООШ № 24 с. Ревино</p> <p><i>Целихина</i> Целихина А.А.</p> <p>«<u>25</u>» <u>08</u> 2013г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директор МКОУ ООШ № 24 с/ Ревино</p> <p><i>Верещагина</i> Верещагина Е.Г.</p> <p>Приказ № <u>39</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2013г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по физике
Целихиной Анны Анатольевны, I категория**

7 класс

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08 2013г

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является программой основной школы(авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин -Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2004 г.»)

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

В задачи обучения физике входят:

- ❖ развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- ❖ овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- ❖ усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- ❖ формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7-9 классах, авторской программой А.В.Перышкина и в соответствии с выбранными учебниками:

Программа дает определенные рекомендации:

1) по содержанию образования:

перечень элементов учебной информации, предъявляемый учащимся из обязательного минимума содержания основного общего образования и вышеназванной авторской программы и учебников соответственно по разделам, прописанные в рабочей программе жирным курсивом. Эти рекомендации также отражены в прилагаемом календарно-тематическом планировании в графах «Обязательный минимум содержания» и «Рабочая программа».

2) по организации общеобразовательного процесса:

в виде графика прохождения учебных элементов, включающего примерные сроки изучения разделов (тем), структурной последовательности прохождения учебных элементов по классам, по четвертям; количество часов, отведенных на изучение

определенного раздела. Эти рекомендации также отражены в календарно-тематическом планировании в графах «Сроки»; «Раздел»; «№ урока».

- 3) по уровню сформированности у школьников умений и навыков, указанных в «Требованиях к уровню подготовки выпускников» основной школы в рамках как инвариантной составляющей, так и рабочей программы, т.е. описание в деятельностной форме необходимого минимума предметного содержания образования и специальных учебных умений, которыми в обязательном порядке должны овладеть учащиеся.

Эти рекомендации по разделам и темам в соответствии с программой отражены в графе «Требования» и включают три направления:

- освоение экспериментального метода научного познания;
 - владение основными понятиями и законами физики;
 - умение воспринимать и перерабатывать учебную информацию.
- 4) по содержанию и количеству лабораторных работ; по количеству контрольных работ; поурочным демонстрациям, отраженным в календарно-тематическом планировании в соответствующих графах.

Особое внимание уделено организации «обобщающего повторения», проводимого в 7-8 классах в конце I и II полугодий в соответствии со структурой программы, а в конце 9 класса – в соответствии со всеми содержательно-методическими линиями курса физики основной школы:

- сила и взаимодействие;
- энергия и ее превращения;
- строение и свойства вещества;
- электромагнитное поле;
- взаимосвязь теории и эксперимента в научном опознании.

Особенностью данной программы является включение в содержание обучения интеграционных полей, состоящих из проблем экологии, применения физической науки в медицине, биологии, математике, технике, экономике, энергетике и т.д. Данное содержание определяется как региональным, так и школьным компонентом и отражается в программе с учетом региональных проблем. Учителю предоставляется индивидуальная возможность в соответствии с Базисным учебным планом и профилем школы дополнить это содержание. В качестве примера в календарно-тематическом планировании представлено включение в содержание физики элементов экологии и энергетике.

Другой особенностью программы является включение системы оценивания по устным опросам теоретического материала, письменных контрольных работ, лабораторных работ, а также перечня допускаемых ошибок.

Ввиду того, что «Требования...» являются составной частью Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта, то включенные в программу требования завышены и соответствуют содержанию не только минимума, но и рабочей программы. В связи с этим ученик не может получать неудовлетворительную оценку, если проверка не выявила у него существенных пробелов в усвоении материала. Поэтому контрольные работы рекомендовано не ограничивать заданиями,

проверяющими сформированность у учащихся только тех знаний и умений, которые оговорены в «Требованиях...», но и проводить линейную уровневую дифференциацию внутри класса, выявляющую знания и умения, установленные программой.

В индивидуальном порядке предполагается включение в программу сведений об оснащенности оборудованием физического кабинета школы.

В курсе 7 класса рассматриваются вопросы :первоначальные сведения о строении вещества. взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, работа мощность и энергия

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста.

Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ. Тематическое планирование составлено на основе программы основной школы и Стандарта основного общего образования по физике от 5 марта 2004 г.№ 1089. Учтены образовательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки учащихся, примерная программа основного общего образования.

Время, выделяемое на изучение отдельных тем, в программе считается примерным, поэтому считаю его распределить следующим образом:

	по программе-ч	планирование-ч
Введение	4	4
Первоначальные сведения о строении вещества	6	6
Взаимодействие тел	21	21
Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	23
Работа, мощность и энергия	11	12
Резерв	5	2

Резерв времени – 2 ч.- использовать на повторение учебного материала и итоговую контрольную работу

Программа предполагает преподавание предмета по учебнику для общеобразовательных учреждений А.В. Перышкин «Физика» -7 класс, Москва, Дрофа 2008 г.

Содержание тем курса Физика и физические методы изучения природы

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. *Моделирование явлений и объектов природы*. Измерение физических величин. Международная система единиц. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира.

Механические явления

Механическое движение. Путь. Скорость. Взаимодействие тел. Масса. Плотность. Сила. Сложение сил. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Свободное падение. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия.

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. *Гидравлические машины*. Закон Архимеда. *Условие плавания тел*.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, взаимодействие тел, передача давления жидкостями и газами, плавания тел, законов Паскаля и Архимеда.

Измерения физических величин, массы, плотности, силы, давления, работы, мощности.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению силы трения от сил нормального давления, условий равновесия рычага, силы упругости

Практическое применение физических знаний использования простых механизмов в повседневной жизни.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: весов, барометра, динамометра, *простых механизмов*.

Учебно-тематический план

2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-2 часа

Сроки (примерные)	Тема	Количество о часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
02.09-16.09	Введение	4	1	-
18.09-18.10	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	-
20.10-18.12	Взаимодействие тел	21	4	2
22.12-26.03	Давление твердых тел, жидкостей и газов	23	2	1

28.04-25.05	Работа, мощность, энергия	12	2	1
	Всего	66	10	4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения физики 7 класса ученик должен

Знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие; *смысл физических величин:* путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, КПД;

смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

Уметь:

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;

выражать результаты измерений и расчетов Международной системы;

приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации и использовать приобретенные знания естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков математических символов, рисунков и структурных схем).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, рационального применения простых механизмов.

Учебно-методический комплекс

№ п\п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	А.В. Перышкин	Физика-7кл	2009	М. Дрофа
2.	В.И. Лукашик	Сборник задач по физике 7-9кл.	2005	М. Просвещение
3.	Л.А. Кирик	Самостоятельные и контрольные работы-7 класс	2005	М. Илекса
4.	Е. М Гутник Е.В. Рыбакова	Тематическое и поурочное планирование по физике - 7класс	2001	М. Дрофа
5.	А.В.Перышкин	Сборник задач	2007	М. Экзамен

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Программное содержание	кол-во часов	Форма проведения		Применение ИКТ	дата	
			урока	контроля		план	факт
	Введение	4					
1	Что изучает физика. Наблюдения и опыты .§ 1-3	1	УОНМ	ФО		2.09	
2	Физические величины. Их измерение. Точность и погрешность измерений § 4,5	1	УОНМ	СР		5.09	
3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	9	
4	Физика и техника § 6	1	КУ	СР		12	
	Первоначальные сведения о строении вещества	6		л/р-2			
5	Строение вещества. Молекулы § 7,8	1	УОНМ	ФО		16	
6	Диффузия в жидкостях и газах § 9	1	УОНМ	ФО		19	

7	Взаимное притяжение и отталкивание молекул. § 10	1	КУ	ФО		23	
8	Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов § 11,12	1	КУ	СР		26	
9	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	30	
10	Повторительно-обобщающий урок «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	УПЗУ	СР		3.10	
	Взаимодействие тел	21		л/р -4 к/р -2			
11	Механическое движение. Равномерное движение § 13,14	1	УОНМ	ФО		7.10	
12	Скорость. Единицы скорости § 15	1	УОНМ	ФО		14	
13	Расчет пути и времени движения § 16	1	КУ	СР		17	
14	Явление инерции. Решение задач § 17	1	УОНМ	ФО	ИКТ	21	
15	Взаимодействие тел. § 18.	1	КУ	ФО		24	
16	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы на рычажных весах § 19,20	1	КУ	ФО	ИКТ	28	
17	Лабораторная работа №3 «Измерение массы на рычажных весах»	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	31.10	
18	Плотность тела § 21	1	УОНМ	ФО		7.11	
19	Лабораторные работы №№4,5 «Измерение объема тела». «Определение плотности вещества»	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	11.11	
20	Расчет массы и объема тела по плотности его вещества § 22.	1	УПЗУ	СР		14	
21	Решение задач «Плотность вещества»	1	УПЗУ	СР		18	
22	Решение задач «Подготовка к контрольной работе»	1	УПЗУ	СР		25	
23	Контрольная работа № 1 «Механическое движение. Масса. Плотность»	1		кр		28.11	
24	Сил .Явление тяготения. Сила тяжести § 23.24	1	УОНМ	ФО	ИКТ	2.12	
25	Сила упругости. Закон Гука. § 25	1	УОНМ	ФО		5	
26	Вес тела § 26	1	УОНМ	ФО		9	
27	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела § 27	1	КУ	ФО		12	
28	Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование	1	УПЗУ	лр	Практикум	16	

	пружины динамометра и измерение сил динамометром» § 28				по физике		
29	Сложение двух сил, направленных по одной прямой § 29	1	УОНМ	ФО		19	
30	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя Трение в природе и технике § 30,31, 32	1	КУ	СР	ИКТ	23	
31	Контрольная работа №2 «Сила. Равнодействующая сила»	1		кр		26	
	Давление твердых тел. жидкостей и газов	23		л/р -2, к/р -1			
32	Давление. Единицы давления § 33	1	УОНМ	ФО	ИКТ	30.12	
33	Способы уменьшения и увеличения давления § 34	1	УОНМ	ФО	ИКТ	9.01	
34	Давление газа § 35	1	КУ	ФО	ИКТ	13.01	
35	Закон Паскаля § 36	1	КУ	ФО	ИКТ	16	
36	«Давление в жидкости и газе» самостоятельная работа § 37	1	УПЗУ	ФО	ИКТ	20	
37	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда § 38	1	КУ	ФО		23	
38	Решение задач «гидростатика»	1	УПЗУ	ФО		27	
39	Сообщающиеся сосуды § 39	1	КУ	ФО	ИКТ	30	
40	Вес воздуха. Атмосферное давление § 40,41	1	КУ	СР	ИКТ	3.02	
	Измерение атмосферного давления § 42	1	КУ	ФО	ИКТ	6.02	
41	Барометр- Aneroid. Давление на разных высотах. § 43. 44	1	УОНМ	ФО		10	
42	Решение задач «Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление»	1	УПЗУ	СР		13	
43	Манометры. Кратковременная контрольная работа № 3. § 45	1		кр		17	
44	Поршневой жидкостный насос § 46	1	КУ	ФО	ИКТ	24	
45	Гидравлический пресс § 47	1	КУ		ИКТ	27	
46	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело Архимедова сила § 48 § 49	1	КУ		ИКТ	3.03	
47	Лабораторная работа №7 « Определение выталкивающей силы»	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	6.03	
48	Плавание тел § 50	1	КУ		Практикум по физике	10	
49	Лабораторная работа №8 « Выяснение условий плавания тел в жидкости».	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	13	

50	Плавание судов. § 51	1	КУ		ИКТ	17	
51	Воздухоплавание § 52	1	КУ	ФО	ИКТ	20	
52	Повторение «Давление твердых тел. жидкостей и газов»	1	УПЗУ			24	
53	Контрольная работа № 4 «Давление твердых тел. жидкостей и газов»	1		кр		27	
	Работа и мощность. Энергия	12		л/р -2, к/р -1			
54	Механическая работа § 53	1	УОНМ		ИКТ	31.03	
55	Мощность § 54	1	УОНМ	ФО	ИКТ	3.04	
56	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге § 55,56	1	УОНМ		Практикум по физике	7	
57	Момент силы § 57	1	КУ	ФО		14	
58	Рычаги в технике. быту и в природе Лабораторная работа №9 «Выяснение условий равновесия рычага» § 58	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	17	
59	Применение рычага к блоку. «Золотое правило механики» § 59,60	1	УПЗУ	ФО		21	
60	Решение задач «Простые механизмы»	1	УПЗУ			24	
61	КПД. Лабораторная работа №10 «Определение КПД наклонной плоскости» § 61	1	УПЗУ	лр	Практикум по физике	28	
62	Энергия. Потенциальная и Кинетическая энергия. § 62.63	1	УОНМ	ФО		5.05	
63	Преобразование одного вида механической энергии в другой	1	КУ	ФО		8.05	
64	Повторение «Работа. Мощность. Энергия»	1		СР		12	
65	Контрольная работа № 5 «Работа. Мощность. Энергия»	1		кр		15	
66-68	Повторение пройденного	3				19,22, 26	

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

Виды контроля:

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

График контрольных и лабораторных работ-7 класс

Введение

л/р	прим. сроки	к/р	прим. сроки
Определение цены деления измерительного прибора	сентябрь: 8-12	-	

Строение вещества

л/р	прим. сроки	к/р	прим. сроки
Измерение размеров малых тел	1-4 октябрь	-	

Взаимодействие тел

л/р	прим. сроки	к/р	прим. сроки
Измерение массы на рычажных весах	24-28 октябрь	Механическое движение. Масса. Плотность	
Измерение объема. измерение плотности твердого тела	10-16 ноябрь	Сила. Равнодействующая сила	
Градуирование пружины и измерение сил динамометром	5-10 декабрь		

Давление твердых тел, жидкостей и газов

л/р	прим. сроки	к/р	прим. сроки
Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело		Давление твердых тел, жидкостей и газов	10-14 январь
Выяснение условий плавания тела			

Работа. Мощность. Энергия

л/р	прим. сроки	к/р	прим. сроки
Выяснение условий равновесия рычага		Работа. Мощность. Энергия	
Определение КПД наклонной плоскости			