

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/_____ Протокол № _____ от «__» _____ 2013__ г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «ООш № 24 с.Ревино _____/_____ «__» _____ 2013 г</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МКОУ «ООш № 24 с.Ревино» _____/_____ Приказ № ____ от «__» _____ 2013 г</p>
--	---	---

Рабочая программа педагога
Домрачевой Татьяны Владимировны
2 квалификационная категория
по учебному курсу «Обществознание» 7 класс

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г

2012__-2013__

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2007 год). Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная; групповая; индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация: тесты, ответы на вопросы, работа с раздаточным материалом.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

Содержание программы по курсу

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (15 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества.

Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (15 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.

- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год

Учебно- тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	Вид занятий	Деление на виды деятельности и формы	Формы и методы контроля
1	Введение. Как работать с учебником.	1	Теоретическое 1	Урок, работа с книгой	Беседа
3	Человек и закон	16	Теоретическое 14 Практическое 2	Урок, решение познавательных проблем	Индивидуальный и фронтальный опрос, оценка практикум
4	Человек и экономика	15	Теоретическое 13 Практическое 2	Урок, решение познавательных проблем	Индивидуальный и фронтальный опрос, оценка практикум
5	Человек и природа	2	Теоретическое 2	Урок, работа с тестом	Оценка теста

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Тип урока	Формы контроля	Использование ИКТ	Дата	
		На раздел	На тему				По плану	Фактич.
1.	Курс обществознания: особенности и формы работы		1	Изучение нового материала	Беседа	мультимедиа учебник	1-я неделя	

						«Общество знание 8- 11кл.»	сентября	
	Тема 1. Человек и закон	16						
2	Социальные ценности и нормы		1	Изучение нового материала	Работа по карточкам		2-я неделя сентября	
3	Правила этикета и хорошие манеры.		1	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Презентаци я	3-я неделя сентября	
4	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан. <i>Практикум « Учимся общаться»</i>		1	Комбинированн ый	Тест		4-я неделя сентября	
5	Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Работа с документами.		1	Комбинированн ый	Работа по карточкам	Мультимед иа учебник «Общество знание 8- 11кл.	1-я неделя октября	
6	Почему важно соблюдать законы?		1	Комбинированн ый	Фронтальный опрос		2-я неделя октября	
7	Понятие и виды юридической ответственности.		1	Комбинированн ый	Тест	Тексты заданий	3-я неделя октября	
8	Защита Отечества		1	Урок - игра	Тест		4-я неделя октября	
9	Регулярная армия. Военная служба.		1	Изучение нового материала	Работа по карточкам		1-я неделя ноября	
10	Что такое дисциплина?		1	Комбинированн ый		Презентаци я	2-я неделя ноября	

11	Внешняя и внутренняя дисциплина.		1	Изучение нового материала	Фронтальный опрос		3-я неделя ноября	
12	Виновен - отвечай. <i>Практикум « Уголовное право».</i>		1	Урок - беседа	Самостоятельная работа		4-я неделя ноября	
13	Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.		1	Практическая работа с документами	Тест		1-я неделя декабря	
14	Кто стоит на страже закона?		1	Комбинированный	Фронтальный опрос		2-я неделя декабря	
15	Правоохранительные органы на страже закона.		1	Изучение нового материала	Индивидуальный опрос		3-я неделя декабря	
16	Судебные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		1	Комбинированный	Индивидуальный опрос		4-я неделя декабря	
17.	Повторительно-обобщающий урок		1	Повторительно-обобщающий урок	Индивидуальный опрос		2-я неделя января	
	Тема 2. Человек и экономика	15						
18	Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство.		1	Изучение нового материала	Работа по карточкам	Мультимедиа учебник «Обществознание 8-11кл.	3-я неделя января	
19	Основные участники экономики – потребители и производители.		1	Изучение нового материала	Фронтальный опрос		4-я неделя января	
20	Золотые руки работника		1	Комбинированный	Тест		1-я неделя февраля	

21	Заработная плата и стимулирование труда.		1	Комбинированный	Работа по карточкам		2-я неделя февраля	
22	Производство, производительность труда.		1	Изучение нового материала	Самостоятельная работа		3-я неделя февраля	
23	Роль разделения и развитии производства. Выручка и прибыль производителя.		1	Изучение нового материала	Индивидуальный опрос		4-я неделя февраля	
24	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.		1	Комбинированный	Фронтальный опрос		1-я неделя марта	
25	Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.		1	Комбинированный	Индивидуальный опрос		2-я неделя марта	
26	Обмен. Условия выгодного обмена.		1	Изучение нового материала	Работа по карточкам		3-я неделя марта	
27	Торговля и ее формы. <i>Практикум «Реклама»</i>		1	Комбинированный	Тест		1-я неделя апреля	
28	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.		1	Комбинированный	Самостоятельная работа		2-я неделя апреля	
29	Основные виды денег. Функции денег.		1	Комбинированный	Тест	Мультимедиа учебник «Обществознание 8-11кл	3-я неделя апреля	
30	Экономика современной семьи		1	Комбинированный	Фронтальный опрос		4-я неделя апреля	
31	Семейный бюджет. <i>Практикум «Расчет</i>		1	Повторительно-	реферат		1-я	

	семейного бюджета»			обобщающий урок			неделя мая	
32.	Человек и экономика. Урок обобщения.		1	Итоговый	Фронтальный опрос		2-я неделя мая	
	Тема 3. Человек и природа	2						
33	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.		1	Повторительно-обобщающий урок	Тест		3-я неделя мая	
34	Контрольный урок.		1	Итоговый	Контрольная работа		4-я неделя мая	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для учителя **Основная**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ программы-9 классы Авторы: Л. Н Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А И Матвеев, - М.: Просвещение, 2010

Дополнительная

В.А.Мирошникова Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.,«Тандем», 2005;
Я.В.Соколов, А.Б.Драхлер Граждановедение. Дидактические материалы. М.,«Дрофа», 2010;
А.Б.Драхлер Вопросы к олимпиаде. Обществознание. М., «Владос», 2009
Т.А.Иовщик и другие Введение в современные социальные проблемы. М., «Вита- Пресс», 2009
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М., «Вита-Пресс», 2007
А.Иванов Консультации по основам государства и права. М., «Юрист», 2011
А.И.Кравченко Задачник по обществознанию. М., «Русское слово», 2011
Методический журнал Преподавание истории и обществознания в школе .
Прутченков А.С. Тренинги по граждановедению. – М.: НВЦ «Гражданин», 2006

Для обучающихся Основная:

«Обществознание» Л.Н Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф.Иванова- М.: Просвещение, 2009-256с. «Обществознание» Раб тетр. 7 кл О.А Котова, Т.Е. Лискова, М: Просвещение 2010г.

Дополнительная :

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь: Около 800 терминов и понятий. — М.: Дрофа, 2006. — 224 с.

Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. — М.: АСТ, 1996. — 128с.

Право и политика: 8–11 кл. Материалы и документы к курсам политологии, политики и права, основ государства и права / Авт.-сост. А.Ф.

Никитин. — М.: Дрофа, 1998. — 380 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса