

**Публичный отчет  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 24  
села Ревино Красноармейского района  
Саратовской области»**

**за 2014-2015 учебный год**

**Раздел I**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24 с. Ревино» расположена по адресу: Россия, 412823, Саратовская область, Красноармейский район, с.Ревино, ул. Советская,20

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24 с.Ревино» является гражданским светским некоммерческим основным общеобразовательным учреждением. Учредителем Школы является администрация Красноармейского муниципального района.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Для обучения учащихся в школе имеются:

11 кабинетов, комбинированная мастерская, библиотека, кабинет информатики, оборудованный шестью рабочими местами, приспособленный для занятий спортивный зал, столовая на 24 посадочных места. Обучение ведется в одну смену. Обучение на русском языке. В школе в качестве иностранного языка преподается – немецкий.

**Раздел II**

**Состав обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 20 учащихся:

Начальная ступень – 4 класс- комплект 10 учащихся.

Средняя ступень – 4 классов- комплектов 10 учащихся.

2 ребенка воспитывается в неполной семье;

12 – в многодетных семьях.

100% учащихся охвачены обязательным общим образованием.

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

В средне-специальные учебные заведения – 0.

Продолжили обучение в 10 классе средней школы – 2.

**Раздел III**

**Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание коллектива школы. Общее руководство школой, как образовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 3 года и состоящий из представителей обучающихся второй ступени, их родителей и педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

#### **Раздел IV**

##### **Учебный план и образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.**

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24 с.Ревино» работает по базисному учебному плану общеобразовательных учебных заведений Саратовской области, на основе Государственного стандарта основного общего образования (5-9 классы) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24 с. Ревино» ставит перед собой цель - предоставление разностороннего универсального образования и реализует ее через преподавание предметов базисного учебного плана.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала в режиме 5 - дневной недели для учащихся 1-8 классов. В школе занималось 6 классов комплектов.

#### **Раздел V**

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив школы состоял из 5 педагогов, 4 из которых имеют высшее образование, 1 – среднее специальное; 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 – вторую.

#### **Раздел VI**

##### **Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения.**

В 2014-2015 учебном году годовой бюджет учреждения составил 715408 рублей. Были привлечены внебюджетные средства в сумме 23500 рублей, которые были направлены на ремонт учебных помещений и проведение внеклассных мероприятий.

#### **Раздел VII**

##### **Результаты образовательной деятельности.**

Учащиеся школы участвовали в конкурсах: «Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ»; в районной благотворительной акции «От сердца к сердцу», к 200-летию М.Ю. Лермонтова – победитель Гренадерский Алексей, «Мама, милая мама!» - призер Грига В.; конкурсах; в всероссийском конкурсе « Я выбираю жизнь» –Бычкова Надежда заняла 1 место, За участие в в 5 региональном конкурсе «Природа и человек» учащиеся Бычкова Надежда, Логинов Иван заняли 3 место, участвовали в Международной образовательной акции «Глобальный день действий в защиту климата», в экологической акции «Чистое село», в социальном проекте «Я выбираю здоровье», к 70-летию Победы выполняли проектную работу по выпуску буклетов об участниках ВОВ, собирали фотоинформацию о ветеранах и предоставили фотографии для оформлению «Стены памяти», участвовали в акции по сбору помощи для детей Донбасса. Учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях: кросс, посвящённый Дню Победы; « Весёлые старты», соревнования по теннису и пионерболу, посвященные 70-летию Победы, уроки мужества и уроки памятных дат, посвященные 70-летию Победы, конкурс плакатов к 70-летию Победы, конкурс «От идеи к модели», конкурс на лучшее украшение школьного двора. Ученица 4 класса Рогова Анастасия заняла 2 место в муниципальной олимпиаде по русскому языку. Ребята младших классов принимали участие в конкурсе рисунков «Моя семья», конкурс плакатов «Зеленый мир – чистая планета».. Все учащиеся школы участвовали в конкурсе «Нарядим елку». Предметная неделя по математике с различными мероприятиями по математике и победителями.

За 2014-2015 учебный год успеваемость составила: 100 %, качество знаний – 35%, На «4» и «5» - 5 учащихся. Рогова Настя получила Похвальный лист» за отличные успехи в обучении.

## Раздел VIII

### Результаты воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году было гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возрастных особенностей, интеллектуальных способностей и интересов, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в детском коллективе и строить со сверстниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из целей:

1. Обеспечение учащимся социально-педагогической поддержки, содействие детям группы социального риска.

2. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей. формирование у них соответствующей личностной позиции

были поставлены следующие задачи:

1. Общая социально- педагогическая диагностика контингента учащихся школы, формирование представления об их проблемном поле на основе данных диагностики.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Вовлечение учащихся в воспитательную работу школы.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, велась по семи направлениям:

- личностно-ориентированное;
- нравственно-правовое;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с семьей;
- валеологическое направление.

По всем направлениям деятельности были проведены мероприятия, как классные, так и общешкольные. Это – праздники, познавательные игровые программы, тематические недели, месячник, участие в районных мероприятиях, экскурсии, беседы, линейки. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы.

Развитие познавательной активности осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины. Это «Игровой калейдоскоп» для 3-4 классов, «Посмеемся вместе» в 5-9 классах, КВН по природоведению в 1-4 классах.

Нравственный потенциал: велась работа по воспитанию эстетической культуры, развитию способности эмоционально отзываться на переживания других людей. Классные часы, коллективные дела способствовали решению поставленных задач.

Коммуникативный потенциал: формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений осуществлялось через классные часы, эстетические игры: «Рыцарский турнир», «А, ну-ка девочки» (1-4 класс), «А, ну-ка парни», «Хочу стать Золушкой» (5-9 класс). Интересно прошел месячник оборонно-массовой работы «В здоровом теле, здоровый дух», для учащихся с 1 по 9 классы, где были задействованы классные руководители, учитель физической культуры Бабак Е.М.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка были организованы и проведены утренник «Осенняя сказка» (1-4 класс), вечер для 5-9 классов «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Новогодняя сказка», (1-6 класс), «Бал-маскарад» (7-9 класс), Последний звонок для 9 класса, Выпускные для 4 классов. Были выпущены стенгазеты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Эти мероприятия раскрыли творческие способности детей, их

индивидуальность, фантазию. В классах стало традицией проводить дни именинников. Досуговая деятельность позволила втянуть в свое поле «трудных» подростков.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, представители Совета школы и общественный инспектор по охране прав детства.

Осуществлялась индивидуальная работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность. В течение учебного года 100% учащиеся посещали кружки в школе .

## **Раздел IX Организация питания обучающихся.**

Для осуществления учащимися основного обязательного образования было организовано горячее питание, 12 учащихся (60%) из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно за счет средств местного бюджета, остальные учащиеся питались платно. Стоимость обеда составляла 29-30 рублей.

## **Раздел X Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Профилактическая работа проводилась врачами ЦРБ – это плановый медосмотр, вакцинирование. Классные руководители занимались выпуском санбюлетеней «Грипп – опасное заболевание», «Личная гигиена школьника», «Первая помощь при травмах», «Клещевой энцефалит», «Нет детскому туберкулезу», Проведены беседы: «О вреде курения», «Нет наркотикам», «Как не заразиться гриппом», «болезнь грязных рук», «Если не хочешь быть неряхой», «Оказание первой медицинской помощи при порезах переломах», «Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе». Учащиеся начальных классов регулярно с классными руководителями совершали прогулки на свежем воздухе. Результатом этой деятельности стало то, что учащиеся проявляют активность и творчество в проведении классных и общешкольных дел. В повседневном настроении ребят чаще преобладает моторный, приподнятый, бодрый тон.

Наша школа работает по программе «Здоровье», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников. Большую роль в этом играют уроки физической культуры учитель Бабак Е. и экологии и ОЗОЖ, учитель Домрачева Т.В.. которые проводятся на свежем воздухе как в осенне-весенний так и в зимний период.

## **Раздел XI Инновационная деятельность учреждения.**

По национальному проекту учебное заведение в 2007 году подключено к сети Интернет, услугами которого пользуются как работники школы, так и учащиеся.

Школа имеет собственный электронный адрес, создан школьный сайт, на котором освещается деятельность учреждения.

Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего».

## **Раздел XII Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

### **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ НА 2014– 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Цель:**

Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии, сохранении здорового образа жизни, культуры общения.

#### **Задачи школы:**

- 1) Предоставление разностороннего универсального, базового образования.
- 2) Гуманизация общеобразовательного процесса.

3) Раскрытие творческого потенциала учащихся.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ**  
**« Личностно-ориентированное обучение на основе  
педагогики и сотрудничества».**

**Ожидаемые результаты на конец 2014 – 2015 учебного года.**

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
2. Понижение уровня заболеваемости учащихся.
3. Умение принимать учащимися правильные решения и нести ответственности за их выполнение.