

План работы школьного методического объединения на 2018 – 2019 учебный год

Тема ШМО: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: Повышение эффективности преподавания предметов через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи ШМО на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих сообществах, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

1. Организационная деятельность ШМО

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|---|----------------|-------------------------|
| 1 | Анализ методической работы ШМО за 2017 – 2018 учебный год | сентябрь | Рук. ШМО Домрачева Т.В. |
| 2 | Планирование методической работы ШМО на 2018– 2019 учебный год | сентябрь | Рук. ШМО |
| 3 | Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ | сентябрь | Рук. ШМО |
| 4 | Запись учащихся в кружки, на элективные курсы | сентябрь | Все члены ШМО |
| 5 | Инструктажи по технике безопасности в кабинетах | сентябрь | Все члены ШМО |
| 6 | Сверка программ и учебников на 2018 – 2019 учебный год | сентябрь | Все члены ШМО |
| 7 | Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов, программ элективных и факультативных курсов, программ предметных кружков, индивидуального планирования | сентябрь | Рук. ШМО |
| 8 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей. | сентябрь | Рук. ШМО |
| 9 | Изучение нормативных документов по предметам и современных методов | В течение года | Все члены ШМО |

| | | | |
|----|---|---|----------------------------|
| | преподавания | | |
| 10 | Проверка тетрадей уч-ся 6, 9 классов | Сентябрь, апрель | Рук. ШМО |
| 11 | Подготовка проектов документов к аттестации педагогов – членов ШМО | В течение года (по мере необходимости) | Рук. ШМО |
| 12 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса | В течение года | Все члены ШМО |
| 13 | Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов | Апрель-май | Рук. ШМО, все члены ШМО |
| 14 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Рук. ШМО, все члены ШМО |
| 15 | Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов в кабинетах. | В течение года | Все члены ШМО |
| 16 | Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта) | В течение года | Все члены ШМО |

2. Деятельность ШМО по подготовке и участию в педсоветах, в конференциях, в методической неделе

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1 | Подготовка к педсовету и участие в проведении педсовета по теме: «Преимственность в обучении между 1 и 2 ступенями». | октябрь | Все члены ШМО |
| 2 | Изучение базовых педагогических технологий через самообразование. | ноябрь | Все члены ШМО |
| 3 | «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся» Подготовка к педсовету. Изучение теории | январь | Все члены ШМО |
| 4 | «Критериальная оценка метапредметных результатов» Подготовка к педсовету. Изучение теории | март | Все члены ШМО |
| 5 | Подбор и изучение литературы по методической теме школы «Освоение и внедрение в образовательный процесс базовых педагогических технологий, как основного средства достижения качества результатов образования». | В течение года | Все члены ШМО |
| 6 | Подготовка к методической неделе. Фестиваль «Открытый урок» | март | Все члены ШМО |

3. Заседания ШМО

| № | Тема заседания | Дата | Ответственные |
|----------|-----------------------|-------------|----------------------|
|----------|-----------------------|-------------|----------------------|

| п/п | | | |
|-----|---|----------|-------------------------------|
| 1 | <p>Тема:« Планирование и организация методической работы на 2018– 2019 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2017-2018г. Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 г. 2. Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов, программ индивидуального обучения, элективных курсов, программ предметных кружков. 3. Подготовка к проведению первого тура Всероссийской олимпиады в 5-9 классах. 4. Утверждение методических тем по самообразованию. 5. Обсуждение графика выступлений учителей по методической теме на заседаниях ШМО, разработка критериев отчёта по методической теме. 6. Требования к ведению тетрадей по предметам МО, классных журналов, нормы выставления оценок. 7. Утверждение плана проведения предметных недель в школе. | сентябрь | Рук. ШМО |
| 2 | <p>Тема : « Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПРОБЛЕМНО - ДИАЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ 3. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА. | ноябрь | Все члены ШМО Рук. ШМО |
| 3 | <p>Тема:«Критериальная оценка метапредметных результатов». (Подбор и обзор литературы, мини- выступления членов ШМО по теме)</p> <p>Информационно-методический семинар«Современный урок: требования к структуре и анализу урока с учётом требований ФГОС ООО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в системе мониторинга работы с одаренными учащимися. ▪ Ведение документации учителями МО. | январь | Рук. ШМО Члены ШМО |
| 4 | <p>Тема: «Метапредметный курс как способ формирования УУД учащихся» (Подбор и обзор литературы, мини- выступления членов ШМО по теме)</p> <p>Методическая мастерская:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ключевых компетенций при подготовке учащихся к ГИА 2. Оформление экзаменационного уголка в кабинетах. 3. Об итогах проведения пробного экзамена (мониторинга) в 9 классе по материалам | март | Рук. ШМО, Члены ШМО |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|
| | ОГЭ. 4.Рассмотрение УМК по предметам на 2019-2020 учебный год. | | |
| 5 | Тема: <i>«Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».</i> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по темам самообразования). 2. Информация по прохождению программного материала 3. Анализ работы методического объединения учителей за 2018-2019 учебный год. 4.Планирование работы методического объединения на 2019-2020 учебный год. | май | Рук. ШМО Члены ШМО |
| 6 | Оперативные заседания ШМО | в течение учебного года | Рук. ШМО |

4. Участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Подготовка и проведение школьного тура олимпиады. Проверка работ. Подведение итогов. | октябрь | Рук. ШМО, члены ШМО |
| 2 | Заявка на муниципальный тур олимпиад. Организация подготовки победителей и призёров к муниципальному туру. Участие в муниципальном туре. | ноябрь | Рук. ШМО, учителя - предметники |
| 3 | Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно- исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей | в течение учебного года | Рук. ШМО, члены ШМО |
| 4 | Подготовка и участие учащихся в конкурсе « Русский медвежонок», « КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно» и др. | ноябрь - февраль | Рук. ШМО, члены ШМО |
| 5 | Участие учащихся в Интернет – конкурсах | в течение учебного года | Рук. ШМО, члены ШМО |

5. Внеурочная работа по предметам.

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Предметная неделя (по плану) | декабрь | Рук. ШМО |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 2 | Кружки: «Занимательная математика» «Театральная студия» «Юный эколог» «Слово» «Проектная деятельность» «Географическое краеведение» «Спортивные игры » | в течение учебного года | Бабак Е.М. Краснова Л.В. Домрачева Т.В. Краснова Л.В. Целихина А.А. Домрачева Т.В. Целихин Н.В. |
|---|---|-------------------------|---|

5. План проведения предметной недели и открытого урока

6. Работа классных руководителей

| <i>Предметная неделя</i> | <i>Ф.И.О. учителя</i> | <i>Предмет</i> |
|--------------------------|-----------------------|----------------|
| Октябрь 4-я нед | Домрачева Т.В. | Биология |
| Октябрь 5-я нед | Домрачева Е.С. | История |
| Ноябрь 1-я неделя | Целихина А.А. | Математика |
| Ноябрь 2-я неделя | Бабак Е.М. | Нач.классы |
| Ноябрь 4-я нед | Краснова Л.В. | Русский язык |
| Декабрь 1-я неделя | Алексашина Е.Д. | Физика |

| Время проведения | Классный руководитель | Рассматриваемый вопрос | Класс |
|-------------------|-----------------------|--|-------|
| 3- я неделя марта | Бабак Е.М. | «Игра как средство воспитания обучения и развития личности» | 1-3 |
| 4-я неделя марта | Домрачева Е.С. | «Адаптация пятиклассников в условиях обучения в основной школе» | 5 |
| 5-я неделя марта | Краснова Л.В. | «Формирование традиционных и культурных ценностей как основы воспитания» | 6,9 |
| 1-я неделя апреля | Алексашина Е.Д. | «Развитие познавательных интересов и способностей учащихся» | 8 |

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|--------------|---|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы. | в течение учебного года | Все члены ШМО |
| 2 | Участие в работе кратковременных курсов и семинаров | в течение учебного года | Все члены ШМО. |
| 3 | Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов, конференций | октябрь, январь, март | Все члены ШМО |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах | в течение учебного года | Все члены ШМО |
| 5 | Участие в проведении методической недели | март | Все члены ШМО |
| 6 | Участие в Интернет – конкурсах | в течение учебного года | |
| 7 | Посещение уроков учителей – новаторов | в течение учебного года | |

8. Подготовка выпускников 9 к ОГЭ

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Курсы по выбору для учащихся 9 классов | в течение учебного года | Зам.дир по УВР |
| 2 | Инструктаж по проведению ОГЭ. Демонстрационные варианты ОГЭ. Рекомендации по подготовке к экзаменам. Рекомендуемая литература. | в течение учебного года | Зам.дир по УВР Учителя -предметники |
| 3 | Консультации для учащихся 9 класса. | в течение учебного года | Учителя -предметники |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 4 | Проведение пробных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ). Прогнозирование результатов | Второе полугодие | апрель – май Зам. директора по УВР учителя – предметники |
|---|---|------------------|--|

9. Методические темы самообразования

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Методическая тема | Предмет |
|--------------|-----------------------|--|----------------|
| 1 | Бабак Е.М. | Интерактивное обучение как средство развития речи | Нач.классы |
| 2 | Домрачева Т.В. | Использование на уроках электронных тестов, как средство активизации познавательной деятельности | Биология |
| 3 | Домрачева Е.С. | Использование ИКТ на уроках истории | История |
| 4 | Краснова Л.В. | Самостоятельная работа как средство формирования УУД на уроках | Литература |
| 5 | Целихина А.А. | Формирование УУД на уроках посредством применения технологии проблемного диалога | Математика |
| 6 | Алексашина Е.Д. | Требования к структуре и анализу урока с учётом требований ФГОС ООО | Физика |

10. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
|----------|--|----------------|--|--|
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений молодого педагога | Сентябрь | анкетирование | заместитель директора по УВР |
| 2. | Определение наставника в творческой группе для оказания методической помощи молодому педагогу | Сентябрь | Заседания методических объединений | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |
| 3. | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ | Сентябрь | Совещание при завуче | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |
| 4. | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |
| 5. | Составление плана – графика курсовой подготовки молодого педагога. | Сентябрь | План-график | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |
| 6. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------|--|
| 7. | Проведение открытых уроков молодыми педагогами | Март-апрель | Открытые уроки | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности молодого педагога качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности) | Май | Анкетирование | заместитель директора по УВР , руководитель ТГ |